

ФГОУ ВПО «Воронежский  
государственный аграрный  
университет имени К.Д. Глинки»

ГОД ИЗДАНИЯ 80-й  
N4 (2439)  
18 апреля 2008 г.



1912

# за КАДРЫ

ГАЗЕТА ПЕРВОГО ВУЗА ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ РОССИИ



Теперь Вы можете читать нашу газету в сети Интернет [http://www.za\\_kadry.vsau.ru](http://www.za_kadry.vsau.ru)

## Сегодняшние абитуриенты – завтрашние студенты

**22 марта** в Воронежском государственном аграрном университете прошел традиционный «День открытых дверей» для выпускников школ, колледжей, техникумов. Аудитория №265 с трудом вместила всех желающих. Абитуриенты, а также их родители с волнением ожидали начала встречи с руководством вуза. Большим спросом у гостей вуза пользовались буклеты и раздаточный материал, подготовленный Центром довузовской подготовки и освещавший все вопросы поступления во ВГАУ. Некоторые факультеты нашли новые формы привлечения абитуриентов. Так, факультет технологии животноводства и товароведения приглашал всех собравшихся отведать колбасу, приготовленную на оборудовании факультета. Профессионально-педагогический факультет раздавал листовки, рассказывающие об истории факультета, современном учебном процессе, выпускниках. Со страниц газеты «Предсовет» своими размышлениями о студенческой жизни делились нынешние студенты ППФ.

По традиции открыл встречу ректор Воронежского государственного аграрного университета Александр Викторович Востроилов. Он отметил, что день открытых дверей – это всегда праздник, знакомство с новым поколением студентов.

Руководитель центра довузовской подготовки Петр Борисович Калюгин представил всем собравшимся администрацию вуза, деканов факультетов. Так на дне открытых дверей присутствовали: ректор

проектов Е.В. Закшевская.

Ректор ВГАУ рассказал собравшимся об истории вуза. Он отметил, что в прошлом году нашему университету исполнилось 95 лет. На постсоветском пространстве это второе высшее учебное заведение России, готовившее специалистов сельскохозяйственной профессии. Воронежский госагроуниверситет богат традициями. Здесь сложились научные школы, которые передают свой опыт и знания. «Если вы останетесь в стенах нашего вуза, я думаю, вы не пожалеете», – подчеркнул Александр Викторович.

За 95 лет существования вуза он развивался вместе с постреволюционной Россией. Декрет о создании высшего учебного заведения был подписан еще в 1912 г. последним российским императором Николаем II. «Изначально наш вуз получил название имени императора Петра I. Поэтому в вестибюле вы можете видеть скульптуру Петра I и его портрет», – пояснил А.В. Востроилов.

За годы существования вуза подготовлено более 85 тыс. высококвалифицированных специалистов. Сегодня на 9 факультетах обучается почти 16,5 тыс. студентов по очной и заочной формам подготовки. Говоря о научно-педагогических кадрах, Александр Викторович отметил,



ВГАУ А.В. Востроилов, проректор по учебной работе В.И. Котарев, декан профессионально-педагогического факультета В.Н. Плаксин, декан агрономического факультета В.В. Козлобаев, декан технологического факультета О.А. Котик, декан землеустроительного факультета Н.А. Кузнецов, декан экономического факультета К.С. Терновых, декан факультета ветеринарной медицины И.А. Никулин, декан факультета технологии животноводства и товароведения А.В. Аристов, проректор по заочному обучению В.Т. Чистяков, декан факультета агрохимии, почвоведения и экологии Н.Г. Мязин, декан агроинженерного факультета В.В. Труфанов, директор центра международных образовательных

## Сегодняшние абитуриенты – завтрашние студенты

что оспепененность по вузу составляет почти 75%. Это один из самых высоких показателей в системе Министерства сельского хозяйства по аграрным вузам. Поэтому студентам агроуниверситета есть у кого учиться, перенимать знания.

Ректор обратил внимание собравшихся на то, что агроуниверситет дает возможность получить не только основную специальность. Многие наши студенты уже на 4 курсе поступают на экономические, юридические, землеустроительные специальности и таким образом осваивают вторую профессию. Получение второго высшего образования происходит на платной основе, но для своих студентов даются некоторые льготы по его оплате.

А.В. Востроилов отметил, что в агроуниверситете есть все условия для всестороннего развития личности. Вуз располагает спортивным комплексом, разно-

результатам ЕГЭ.

Наш вуз сотрудничает с 34 базовыми школами Воронежской и Липецкой областей. Около 75% бюджетных мест было выделено базовым школам (525 мест). Поэтому на 25 специальностей остается 185 бюджетных мест. Петр Борисович отметил, что в настоящее время есть три пути поступления в агроуниверситет: по целевому набору, по общему набору, на коммерческой основе. «Целевые места мы отдали базовым школам. Отметим, что на агрономическом факультете, факультете агрохимии, почвоведения и экологии, ФТЖТ, факультете ветеринарной медицины есть целевые места. Поэтому можно приехать в наш вуз и заключить договор на целевую подготовку на данных факультетах», – рассказал П.Б. Калюгин. Он пояснил, что целевая подготовка предполагает оплату разового взноса и успех по-



образной художественной самодеятельностью. Гордость ВГАУ – народный ансамбль песни и танца «Черноземочка». В нем участвуют около 100 человек. Ежегодно в ансамбль приходят новые танцоры, певцы – студенты нашего вуза.

Говоря о международной деятельности Александр Викторович рассказал, что ВГАУ заключает договоры с западноевропейскими университетами, США на совместную подготовку студентов, а также обмен студентами. За 2007 год были заключены договоры с американским и венгерским университетами. К 10-летию приближается совместная деятельность нашего вуза с университетом Вайенштефана.

В заключении Александр Викторович пожелал всем абитуриентам, пришедшим на день открытых дверей в Воронежский госагроуниверситет, стать с 1 сентября студентами нашего вуза.

Петр Борисович Калюгин рассказал собравшимся об условиях поступления во ВГАУ. Он отметил, что агроуниверситет уже третий год ведет прием студентов по

поступления гарантирован при положительных результатах ЕГЭ. При поступлении на общих основаниях необходимо сдать ЕГЭ в школе и участвовать в общем конкурсе на поступление в наш вуз. Поступление на коммерческой основе проходит по результатам ЕГЭ. Если у абитуриента не достает какого-то предмета, то проводится собеседование в стенах ВГАУ. Стоимость обучения в зависимости от факультета колеблется от 21 тыс. руб. до 36 тыс. руб.

После общего собрания прошли встречи абитуриентов и их родителей с деканами факультетов, на которых они получили более подробную информацию о факультете и условиях поступления.

«День открытых дверей» еще раз показал, что внимание к Воронежскому государственному аграрному университету растет, и ВГАУ продолжает держать марку одного из самых престижных вузов нашего региона.

**О.Н. Аксенова**

**Фото А.В. Шереметова**

## Итоги ректората

7 апреля на заседании ректората был заслушан отчет заведующего кафедрой управления и маркетинга в АПК А.Ф. Демченко за отчетный период работы в связи с переизбранием. **Ректорат постановил:**

1. Признать работу кафедры управления и маркетинга в АПК и ее заведующего за отчетный период удовлетворительной.

2. Рекомендовать ученому совету ВГАУ к выбору по конкурсу заведующим кафедрой управления и маркетинга в АПК д.э.н., профессора А.Ф. Демченко.

3. Закрепить и развить работу кафедры, связанную с практическим освоением чтения лекций с презентациями. Добиться при использовании мультимедийных систем и компьютерных классов наглядности, доступности и понимания восприятия студентами лекционного материала (отв. А.Ф. Демченко, П.В. Белопликов).

4. Принять дополнительные меры по качественному улучшению научного обеспечения содержания рабочих тетрадей для ЛПЗ, методических указаний и рабочих тетрадей для курсового проектирования, а также программ для прохождения производственной практики. Расширить заказы на учебно-методическую литературу и ее издание: 1) типографским способом, 2) на бумажных носителях и 3) в электронном виде (отв. А.Ф. Демченко).

5. Обратить первоочередное внимание на ежегодное обеспечение каждым преподавателем хозяйственных работ на сумму не менее 18 тыс. рублей, реализацию при этом научно-инновационных проектов по кафедре (отв. А.Ф. Демченко).

6. Рассмотреть вопрос о выделении дополнительной аудитории для лабораторных работ кафедры.

В повестку для ректората был включен отчет о финансово-хозяйственной деятельности ФГУП «Опытная сельскохозяйственная станция» директора И.Н. Маркина. По данному вопросу **ректорат постановил:**

1. Информацию директора опытной станции ВГАУ И.Н. Маркина и комиссии агроуниверситета об итогах финансово-хозяйственной деятельности принять к сведению.

2. Директору опытной станции ВГАУ И.Н. Маркину обеспечить выполнение планов НИР агроуниверситета, предусмотренных на 2008 год.

3. На основании ответа заместителя директора Департамента земельной политики А.И. Федорова № 15-15/134 от 2.04.08 г. на запрос ректора Востроилова А.В. о реорганизации ФГУП «Опытная сельскохозяйственная станция» путем присоединения ее к агроуниверситету и передачи недвижимого имущества из хозяйствования в оперативное управление университета проректору по экономике Улезько А.В., юристу Пожидаевой В.В. и директору опытной станции Маркину И.Н. подготовить письменное согласие ФГУП на передачу имущества университету, выпуску из реестра Федерального имущества, а также пояснительную записку о фактическом использовании имущества в производственной деятельности и о возможных потерях в случае передачи его на баланс агроуниверситета.

4. Проректору по научно-исследовательской работе С.В. Кадырову, проректору по экономике и программам развития А.В. Улезько, директору опытной станции ВГАУ И.Н. Маркину упорядочить систему взаимных расчетов за проведение научно-исследовательских работ между ВГАУ и опытной станцией ВГАУ.

5. Директору опытной станции ВГАУ И.Н. Маркину организовать маркетинг с целью поиска выгодных каналов реализации продукции.

# На ученом совете

9 апреля на заседании ученого совета был заслушан доклад В.И. Котарева, проректора по учебной работе «О подготовке к аттестации агроуниверситета».

Вячеслав Иванович отметил, что аттестация и аккредитация 2005 года дает право заниматься образовательной деятельностью до 2010 года. Говоря о критериях госаккредитации, существующих в настоящее время, он подчеркнул, что число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам в настоящее время увеличилось до семи. Поэтому нашему вузу следует поработать в таких направлениях, как межкультурная коммуникация, социальная работа, биотехнологии, экспертиза товаров, товароведение, автомобильное хозяйство. Необходимо проводить обучение по рабочим специальностям.

Особое внимание В.И. Котарев обратил на среднегодовой объем финансирования научных исследований за последние 5 лет. Он должен находиться на уровне 10 млн. руб. или 18 тыс. руб. на единицу научно-педагогического персонала.

Говоря о структуре отчета о результатах самообследования были выделены следующие показатели:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления университетом;
- структура подготовки специалистов;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.

В ходе комплексной проверки 2005 года были сделаны следующие замечания:

- по отдельным дисциплинам недостаточен объем учебно-методического обеспечения, часть учебно-методической литературы устарела и нуждается в обновлении;

– в университете недостаточно издается изданий с грифом федерального значения;

- следует совершенствовать внутривузовскую систему управления качеством подготовки специалистов;
- по отдельным дисциплинам усилить профориентационную и агитацион-

– требуется обновление приборов и оборудования для НИР и учебного процесса;

- необходимо открытие докторантуры;
- недостаточное использование электронных учебно-методических пособий;

– недостаточное обеспечение литературой по некоторым дисциплинам;

- недостаточное издание собственной литературы;
- совершенствование организации самостоятельной работы;

– недостаточная компьютерная связь (СПРУТ);

- недостаточная работа по трудоустройству выпускников;
- больше внимания следует уделять повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;
- целый ряд замечаний к выпускным квалификационным работам.

Вячеслав Иванович представил ученому совету основные направления подготовки к комплексной проверке нашего вуза. В их числе:

- обновление УМК (электронные версии);
- дистанционное обучение;
- издательская деятельность;
- тестирование (подготовка);
- номенклатура дел.

Самообследование и анализ деятельности структурных подразделений:

- контрольное тестирование (не менее трех раз);

## Поздравляем!

**Виктора Васильевича Соколова** с вручением нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;

**Юрия Александровича Скрипичина** с присвоением почетного звания «Заслуженный профессор Воронежского государственного аграрного университета»;

**Николая Тимофеевича Горбунова** с присвоением почетного звания «Заслуженный профессор Воронежского государственного аграрного университета»;

**Исаака Бениаминовича Загайтова** с присвоением почетного звания «Заслуженный профессор Воронежского государственного аграрного университета»;

**Николая Егоровича Астахова** с присвоением почетного звания «Заслуженный профессор Воронежского государственного аграрного университета»;

**Александра Павловича Курносова** с присвоением почетного звания «Заслуженный профессор Воронежского государственного аграрного университета»;

**Виктора Николаевича Шаталова** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

**Елену Анатольевну Пронину** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

**Евгения Ивановича Рыжкова** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

**Юрия Александровича Шилова** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

**Юрия Александровича Шумилина** с присуждением ученой степени кандидата ветеринарных наук;

**Оксану Михайловну Мармурову** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

**Татьяну Викторовну Слащилину** с присуждением ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

**Общежитие № 8** Воронежского государственного аграрного университета заняло **3 место** по результатам десятого смотра-конкурса студенческих общежитий высших учебных заведений Воронежа.

ную работу в связи с предстоящей демографической ситуацией;

- в части трудоустройства выпускников обратить особое внимание на взаимодействие с органами и службами занятости;

– продолжить работу по привлечению на кафедры молодых преподавателей и созданию для них социально-бытовых условий;

– продолжить работу по укреплению и обновлению современным оборудованием и материалами учебных лабораторий университета.

На каждом факультете по каждой специальности были отмечены собственные замечания. Их анализ позволил составить краткий обзор замечаний комплексной проверки 2005 г. подразделений:

- отсутствие крупных НИР в т.ч. международных. Тенденция снижения количества кафедр участвующих в НИР;
- по ряду кафедр низкая острепененность;

университетские организационные мероприятия:

- утверждение плана;
- издание приказа о формировании общеуниверситетской и факультетских комиссий по оценке деятельности вуза;
- проведение семинаров с деканами, зам. деканов, зав. кафедрами по вопросам самообследования;
- получение разрешений государственных органов и т.д.

Мероприятия по подготовке структурных подразделений к комплексной проверке:

- обновление УМК (электронные версии);
- дистанционное обучение;
- издательская деятельность;
- тестирование (подготовка);
- номенклатура дел.

Самообследование и анализ деятельности структурных подразделений:

- контрольное тестирование (не менее трех раз);

Совещание руководителей образовательных учреждений Минсельхоза России под управлением министра А.В. Гордеева, состоявшееся в середине февраля в Орле, вызвало оживленный интерес у всех, кто неравнодушен к вопросам будущего российской аграрной науки и образования.

Здесь, в городе-центре аграрного бизнеса Центральной России, обсуждались итоги работы образовательных

тему аграрной хозяйственной политики, должны занять свое место в реализации пятилетней программы развития сельского хозяйства. Данное мероприятие он справедливо оценил как форум, на котором «собрался весь цвет и политики, и бизнеса, и аграрного образования, способный выработать на 5 лет стратегически конкретный план развития».

«Только на ином перекрестке истории, – продолжал позже его мысль губернатор Орловской области Е.С.

Н.В. Парахин, президент ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства, ректор Орловского ГАУ отметил, что совещание имеет принципиальное значение и превносит системный характер и результативность. С этим трудно не согласиться, особенно сегодня, когда образование и наука становятся одной из самых быстрорастущих отраслей века. Вспомним, как на заседании Госсовета В.В. Путин назвал образование и науку в числе важнейших задач государства! Следова-

## О встрече Министра сельского хозяйства Российской Федерации А.В. Гордеева с руководителями аграрных образовательных учреждений

учреждений Минсельхоза России в прошедшем году и задачи по реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы.

Особую ноту теплоты и в то же время деловитости в атмосферу совещания внесло участие в его работе министра сельского хозяйства А.В. Гордеева. Как отмечали участники совещания, с присутствующими его связывает не только дружба профессионалов и «государственных патриотов села», но и обоюдная заинтересованность в поддержке науки и аграрного образования.

Исторической миссией каждого аграрного университета министр сельского хозяйства назвал их нацеленность на конкретные показатели и выполнение стоящих перед государством задач по развитию российского села и агропромышленного комплекса, ведь на сегодня известно, что аграрные вузы входят в число лучших вузов в своих регионах.

Не случайно Алексей Васильевич Гордеев, открывая совещание заметил: все звенья, которые входят в сис-

Строев, – когда бизнес захотел повстречаться с наукой, посмотреть другу другу в глаза и сказать: Мы пришли в рыночную экономику. И мы нуждаемся сегодня в научных разработках».

Актуальность поднятых на совещании вопросов не вызвала сомнений, впрочем также, как и заинтересованность в них представителей, казалось бы самых разных сфер деятельности:

тельно, сегодня как никогда возрастает роль и усиливается ответственность аграрных вузов, институтов ДПО, осуществляющих подготовку кадров для отраслей АПК. Эти вопросы остро стояли на повестке дня прошедшего совещания.

Так, Н.В. Парахин отметил, что в системе высшего образования наши вузы занимают прочные позиции, а при под-

держке министра сельского хозяйства четыре из них стали победителями в конкурсе инновационных вузов России.

Сегодня как никогда актуальна задача качественной подготовки специалистов, и тем самым обеспечения востребованности инновационной продукции. Как этого достичь? Участники совещания были еди-



от ректоров вузов, руководителей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования Минсельхоза России до ответственных работников Минсельхоза и Россельхозакадемии. И конечно, собравшиеся единодушно отметили гостеприимство, проявленное хозяевами совещания – представителями администрации Орловской области во главе с губернатором Е.С. Строевым.

нодушны в том, что сделать это можно в том случае, если развитие образования будет опережать развитие отраслей сельского хозяйства. В этой связи стратегия министра по созданию конкурентоспособного сельского хозяйства на основе интенсивного использования инновационных разработок и внедрения ресурсосберегающих технологий имеет самое прямое отношение к образованию.

Не секрет, что в последние годы снизился уровень практической подготовки кадров. Участники совещания с болью отмечали, что устарело оборудование кафедр вузов, требует повышения качества преподавание дисциплин и т.д. Словом, «комплекс объективных и субъективных факторов может привести к тому, что вузы будут продолжать готовить специалистов для неконкурентного производства».

К сожалению не все гладко в решении задач по предотвращению и устранению всего того, что мешает воплощению намеченной Государственной программы в области аграрного образования и развития науки.

Дефицит специалистов

составляет более 70 тыс. человек и это такие специалисты, без которых невозможно дальнейшее развитие сельского хозяйства и возрождение села: агрономы, ветеринарные врачи, инженеры, зоотехники. Без них невозможна организация производства, руководство базовыми системообразующими отраслями АПК и т.п. Что касается причин такой ситуации, то они общеизвестны и, к сожалению, банальны – тяжелые условия труда, отсутствие бытовых условий, унижительно низкая зарплата специалистов не говоря уже о сельских тружениках.

Понятно, что в таких условиях самым важным является решение проблемы обеспечения жильем молодых специалистов, в чем несомненная роль принадлежит государству. Однако спрос на кадры сам по себе рынок отрегулировать не в состоянии, и по-прежнему остается главенствующей в решении данной проблемы роль государственных аграрных вузов.

Несомненно, что обозначенные на совещании проблемы взаимосвязаны самым тесным образом. Так, необходимое сегодня качество подготовки кадров определяется, в свою очередь, уровнем профессорско-преподавательского состава вуза. А мотивация к труду ученых, с другой стороны, снижает его качество. Отсюда отсутствие системного восполнения уходящего ка-

чества. «Сокращение интеллектуальных ресурсов до критического уровня, – отметил Н.В. Парахин, – неминуемо приведет к разрушению научных школ, снижению качества нового поколения научных кадров».

В такой ситуации, увы, приходится констатировать печальный факт: учебными нередко теряется стремление к педагогическому росту, что может стать



причиной деградации самих вузов. На фоне того, что с вхождением в ВТО ожидается усиление конкуренции среди вузов и предприятий за качественного специалиста, данное явление представляет серьезную угрозу обеспечению специалистами сельского хозяйства в целом, а, следовательно, его дальнейшего развития, преобразования и, если хотите, дальнейшего функционирования.

Кому, спросите вы, как ни российскому агробизнессообществу, сыграть решающую роль в преодолении сложившейся ситуации? Это действительно реально, но пока, к сожалению, оно практически не участвует в развитии аграрных вузов. И как здесь не упомянуть успешное развитие богатых университетов мира, которые стали таковыми за счет частных инвестиций?..

Казалось бы, поднятые и перечисленные на совещании проблемы solve проводить должны период застоя. Однако участниками совещания отмечено, что это «уже проблемы роста нашего развития». Что ни говори, а высшая школа Минсельхоза находится в числе важных приоритетов Министерства. Не случайно многими участниками были высказаны слова искренней признательности за инициативу поэтапного создания в вузах Минсельхоза учебных комплексов и технопарков. Ведь именно они смогут успешно вы-

полнять функции консультационных служб для сельхозпроизводителей, а это, в свою очередь, помогло бы решить множество проблем, связанных с развитием вузов. Данная сторона дела приобретает особую актуальность тем, что требует непрерывного совершенствования использования научных ресурсов, «поскольку разное образование, диплом о высшем образовании уже не являются основным условием выведения человека на орбиту успеха».

Так или иначе, но критерии оценки аграрных вузов министр сельского хозяйства А.В. Гордеев предложил ректорам определить самим так, чтобы «мы не работали на другие сферы экономики или на город». Таким образом, ска-

зал он, и будет оценена эффективность работы того или иного аграрного вуза: «Вы, ректоры, эту интеллектуальную часть и представляете».

О том, что каждый присутствующий на совещании близко к сердцу принял все сказанное и услышанное, говорит их высокая активность и оживленность аудитории во время проведенной по итогам совещания конференции и ее дискуссии. Каждый задал волнующий его и родной вуз вопрос, каждый получил конкретный ответ. И, наверное, каждый, возвратившись в свой коллектив, в свое хозяйство, озадачил коллег, студентов, профессорско-преподавательский состав и своих сотрудников, передав им на словах посыл президента России: уделить внимание развитию сельского хозяйства.

То, что эту задачу можно решить «только за счет деревни, села», еще раз подчеркнул в заключение министр сельского хозяйства А.В. Гордеев: «Основная проблема качества подготовки специалистов всех уровней агропромышленного комплекса заключается в том, что образовательная сфера и аграрный бизнес в последние годы жили в разных автономных режимах. Мы должны правильно выставить целеполагание – это миссия аграрных вузов страны».

**Пресс-служба  
Ассоциации «Агрообразование»**

# «Молодежный вектор развития аграрной науки»

1 апреля в Воронежском госагроуниверситете прошло пленарное заседание 59-ой научной студенческой конференции «Молодежный вектор развития аграрной науки». Об успехах студенческой науки рассказала Елена Ивановна Шомина, начальник управления по организации научной деятельности.

Она отметила, что в 2007 году научно-техническое творчество студенческой молодежи реализовывалось по двум основным направлениям, одним из которых является научно-исследовательская работа студентов.

Основой для планирования и организации научной работы студентов являются исследования, проводимые профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками кафедр по тематике госбюджетных и договорных работ.

Научно-исследовательская работа студентов включает:

- работу в студенческих научных кружках и кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем НИР;
- индивидуальную работу на кафедрах;
- участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Е.И. Шомина рассказала собравшимся о высоких результатах, которых добились наши студенты во всевозможных конкурсах и конференциях. Так, например,

участие студентов во Всероссийском смотре-конкурсе исследовательских работ принесло весомые результаты. Студенты агроинженерного факультета И.С. Масленников и А.С. Бузулукин, а также студентка землеустроительного факультета П.А. Федотова вошли в число призеров данного конкурса в пределах всей России. Финалистами стали представители почти всех направлений. Успешно прошли второй тур и вышли в финал конкурса 8 студентов нашего вуза.

Говоря о прошедшей, 58-ой студенческой научной конференции «Молодежный вектор развития аграрной науки», посвященной 95-летию Воронежского государственного аграрного университета, Елена Ивановна отметила, что по ее итогам были отобраны лучшие доклады по секциям для опубликования в сборнике.

В областном конкурсе на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений, студенты 6 курса – магистры агроинженерного факультета И.С. Масленников и А.С. Бузулукин удостоены звания «Лауреат премии областного конкурса» по направлению «Технические науки».

По итогам второго Всероссийского студенческого конкурса «Лучший бизнес-план инновационного проекта, проводимого журналом «Эксперт», команда агроуниверситета стала победителем в номинации «Лучшая командная работа» среди 56

команд из 22 вузов России.

В 2007 году команда студентов экономического факультета (Т.В. Верзилина, А.В. Слепокуров, В.С. Филонов) заняла 3-е место в общекомандном зачете в олимпиаде по основам избирательного законодательства среди высших учебных заведений Воронежской области.

Команда студентов нашего вуза принимала активное участие в Международной конференции «Инновационная экономика в современной России: проблемы, пути и перспективы достижения».

По итогам IV Межвузовской олимпиады студентов вузов по промышленной экологии, команда ВГАУ была признана победителем в командном первенстве.

Е.И. Шомина подчеркнула, что и в нынешнем учебном году наши студенты участвовали в различных олимпиадах: во всеобщей вавиловской; по биологии для аграрных вузов; для студентов технологического факультета; для студентов агроинженерного факультета по специальности «Механизация». И везде студенты агроуниверситета показали неплохие результаты.

Говоря о нынешней студенческой конференции, Елена Ивановна отметила, что на факультетах будет работать 22 секции. На каждую секцию выделено 3 призовых места с поощрением: 1 место – 1500 руб., 2 место – 1000 руб., 3 место – 500 руб.

**О.Н. Аксенова**

*Окончание. Начало на 3 стр.*

## На ученом совете

– проведение самообследования в соответствии с методикой;

– анализ деятельности по направлениям (специальностям, НИР, международной деятельности, работы с выпускниками);

– кадровое состояние.

Формирование отчета о самообследовании агроуниверситета:

– в соответствии со структурой и типовыми нормами;

– подготовка комплекта документов и материалов к лицензионной экспертизе.

Комплексная оценка деятельности агроуниверситета:

– заключение договоров на проведение анализа учебных планов (Шахты) и их анализ;

– заключение договоров на проведение тестирования центром (АСТ-Центр);

– рассмотрение предыдущего самообследования.

В этой связи были отмечены следующие первоочередные задачи для ус-

пешного прохождения комплексной проверки:

– обновление материально-технической базы агроуниверситета;

– работа по укреплению кадрового потенциала;

– создание производственной базы для прохождения учебной и производственной практик;

– работа по внедрению системы менеджмента качества (СМК);

– внедрение кредитно-модульной системы;

– внедрение рейтинговой оценки;

– совершенствование самостоятельной работы (в т.ч. работа читального зала в библиотеках, в общежитиях, комбинат самостоятельной подготовки, Интернет по общежитиям (по комнатам);

– проведение еженедельных методических дней в библиотеках, кафедрах;

– положение о проведении комплексной проверки работы кафедр агроуниверситета:

– учебно-методической;

– воспитательной;

– научно-исследовательской;

– повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

– привлечение номенклатуры дел подразделений, деканатов и кафедр в соответствие с установленными требованиями.

По данному вопросу ученый совет принял решение:

– разработать план мероприятий по подготовке агроуниверситета к проведению комплексной проверки (отв. В.И. Котарев);

– разработать положение о проведении комплексной проверки агроуниверситета;

– ходатайствовать перед Рособразованием Минобразования России о включении ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ в график на проведение комплексной оценки образовательной деятельности в 2010 г.;

– ходатайствовать перед Рособразованием Минобразования России о включении ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ в график на проведение повторного лицензирования в 2010 г.

Всякая хорошая идея в основе своей проста и естественна. Зооринг – не исключение. Если попытаться сформулировать его правила, то окажется, что и формулировать-то нечего: две или более команд соревнуются в конкурсах, тема и жанр которых не всегда определяются заранее. По итогам выступлений жюри решает, кто оказался лучшим. Все! Дополнительное правило (скорее не правило, а традиция) – одна команда формируется из студентов 1-3 курса факультета технологии животноводства и товароведения, а остальные из студентов 4 курса. В состав жюри входят преподаватели факультета.

И все-таки, что такое Зооринг?

Среди молодёжи, обучающейся на факультете немало людей творческих и одарённых. Подтверждением тому служит их охотное участие в студенческих смотрах «Осень первокурсника» и «Весенние зори». В них студенты проявляют свой творческий потенциал, однако при этом не

сегодняшней день оказалась команда «Жемчужины ЗИФа». Но «Джентльмены удачи» не проиграли, так как в этой игре нет проигравших. Каждая команда получила свой заряд веселья, радости, смеха и, конечно же, традиционный сладкий приз.

Ведущие игры Софья Владимировна Кустова, ассистент кафедры кормления с.-х. животных и Евгений Иванович Рыжков, ассистент кафедры частной зоотехнии и товароведения, кандидат сельскохозяйственных наук, хорошо чувствовали шутки, легко вступали в контакт с залом. Они не изображали из себя этаких всезнающих экзаменаторов или заведующих учебно-юмористической частью.

Что такое Зооринг, теперь приблизи-

ний декан нашего факультета. Первыми в 2000 году в Зооринге принимали участие команды четвертого курса «Буренки International» и «Эстрогенные Красотки».

**А.В. Аристов:** В последующие годы в игру включились студенты младших курсов, и у них появилось ставшее теперь традиционным название команды «Жемчужины ЗИФа». Игре Зооринг уже восемь лет.

**С.В. Кустова:** Игра в большой степени зависит от уровня играющих команд, для этого в команде должна быть дисциплина! Когда команды говорят, что им не хватило до победы одного дня, не верьте, им не хватило именно дисциплины.

**А.В. Аристов:** Мы экспериментировали с конкурсами Зооринга. В его состав включали и конкурс капитанов. Но чтобы сделать более интересной саму форму игры, мы отказались от этого конкурса. Зооринг – игра для всех участников команды, а не соревнование в остроумии двух человек.

Зооринг – это соревнование в остроумии, инсценировка анекдотов, юмористических полотен из бескрайних просторов Интернета, или даже собственных сочинений.

И, наконец, Зооринг нечто большее, чем способ проведения свободного времени, это – традиция.

Тот, кто хоть однажды посетил Зооринг, уже отличается от человека обыкновенного. Почему? Да потому что из зала невозможно выйти человеком, НЕжизнерадостным, НЕинтересным, и НЕвеселым. Так что, если хотите избавиться от всех этих «НЕ» – смотрите Зооринг! И, конечно, господа студенты, просто участвуйте!

**Е.И. Рыжков, канд. с.-х. наук, ассистент кафедры частной зоотехнии и товароведения**



затрагивается специфика факультета и получаемой специальности.

Зооринг – состязание между студентами факультета технологии животноводства и товароведения в юморе и находчивости. Ребята с увлечением готовятся к игре, несмотря на загруженность учёбой. Сколько энергии, задора можно увидеть на сцене, когда идёт Зооринг.

**20 марта** в Зооринге участвовали две команды – «Жемчужины ЗИФа» и «Джентльмены удачи».

Первый конкурс приветствие – «Начинаем удивлять». В нем команды представляли себя жюри и публике.

Разминка – «Ты мне, я тебе». Команды задавали друг другу по три смешных вопроса и получали не менее смешные ответы.

В программу Зооринга был включен музыкальный конкурс «Дворец молодёжи №8», а в заключении – домашнее задание на тему «Легко ли быть студентом».

В рамках Зооринга прошла игра со зрителями, розыгрыш ценных и памятных призов по номерам билетов, конкурс загадок и конкурс «Черный ящик».

А после подведения итогов лучшей на

тельно знают все. А с чего все началось – представляют себе немногие, причём все по-разному.

**С.В. Кустова:** Вообще все это затеял Александр Васильевич Аристов, нынеш-



## Защити себя от инфекции

В 2008 году в Российской Федерации по инициативе Европейского Регионального Бюро Всемирной организации здравоохранения проводится Европейская неделя иммунизации (ЕНИ), направленная на формирование у населения понимания, что каждый человек нуждается в защите от болезней, предупреждаемых средствами специфической профилактики и имеет на это право. ЕНИ в Европейском регионе будет проходить 21-27 апреля.

Правительством страны под руководством Президента разработан Национальный проект в сфере здравоохранения по разделу «Дополнительная иммунизация» молодого населения против таких инфекций, как гепатит В, краснуха, грипп, полиомиелит, так как они наносят непоправимый вред здоровью людей, делают из них инвалидов, сокращают срок жизни.

**Вирусный гепатит В** характеризуется высокой заболеваемостью и смертностью. Он вызывается самым заразным, стойким и живучим вирусом среди гепатитов. Не менее важным является тот факт, что хронические формы заболевания сопровождаются угрозой развития опухоли печени, цирроза.

Пути передачи вирусного гепатита В: половые контакты, переливание инфицированной крови, употребление наркотиков, использование инфицированных предметов личной гигиены (зубные щетки, маникюрные ножницы, бритвенные приборы), нанесение татуировок, пирсингов. Большая гепатитом мать может с грудным молоком передать заболевание своему

новорожденному ребенку.

Самая уязвимая часть населения в плане инфицирования – это молодые люди, которым свойственны рискованные моменты поведения: беспорядочные незащищенные сексуальные контакты, внутривенное употребление наркотиков, нанесение татуировок, пирсингов и т.п.

Реализация Национального проекта по разделу «Дополнительная иммунизация» ставит своей задачей защитить прививками молодое население нашей страны.

**Краснуха** – инфекционное заболевание, распространяющееся воздушно-капельным путем, коварна тем, что ее вирус поражает эмбрион беременной женщины. Вследствие поражения эмбриональных тканей внутриутробно, рождаются дети-инвалиды с врожденными пороками развития: сердца, глаз, нервной системы и т.д.

Поэтому в настоящее время особенно остро стоит вопрос о необходимости проведения прививок против краснухи подросткам и молодым женщинам. Профилактика врожденной краснухи позволит практически свести на нет рождение детей с врожденными пороками развития.

Экономисты в области здравоохранения подсчитали, что более выгодно проводить вакцинацию инфекционных болезней, чем лечить болезни и их отдаленные последствия.

**И.А. Чистякова, зав. Т.О. №1,  
Л.Г. Шевченко, врач КИЗ  
МУЗ ГО г. Воронеж  
«ГП №15 (студенческая)»**

## Внутривузовская олимпиада

**29 марта** в Воронежском государственном аграрном университете прошла внутривузовская олимпиада по биологии и химии. Ее цель – выявить одаренную молодежь для поступления на биологические факультеты ВГАУ. В олимпиаде приняли участие 34 человека из Воронежа и области.

По итогам олимпиады призеры, занявшие 1-3 места, рекомендованы к зачислению на бюджетные места на факультеты агрохимии, ветеринарной медицины, ФТЖТ:

### 1 место

Анна Титова (по биологии) – факультет ветеринарной медицины;  
Ольга Романишина (по биологии) – факультет ветеринарной медицины;  
Татьяна Фоминых (по химии) – агрохимический факультет;

### 2 место

Алексей Миронов (по биологии) – факультет ветеринарной медицины;  
Антон Гусев (по химии) – ФТЖТ;

### 3 место

Мария Деревенских (по биологии) – ФТЖТ (квота);  
Светлана Дмитриева (по биологии) – агрохимический факультет;  
Ольга Тележная (по биологии) – ФТЖТ;

Татьяна Титова (по химии) – агрохимический факультет;

Наталья Шеншина (по химии) – ФТЖТ.  
Кроме того, участникам олимпиады, награжденным грамотами за высокий уровень знаний, засчитаны результаты при поступлении в агроуниверситет по целевому (квоте) приему.

Результаты олимпиады по химии и биологии засчитываются при поступлении на коммерческие места участникам, награжденным благодарственными грамотами.

**П.Б. Калюгин, ответственный секретарь приемной комиссии**

## Благотворительная акция «Оглянись»

**С 27 марта по 4 апреля** в Воронежском государственном аграрном университете прошла благотворительная акция «Оглянись». Организаторы акции – Всероссийский молодежный образовательный проект КМС (Кадров для модернизации страны). В ней принимают участие молодежные организации и образовательные учреждения нашего города.

Данный проект направлен на решение социальной проблемы. В настоящее время перед нами остро стоит проблема защиты детства и адаптации де-

тей в обществе. Организаторы акции полагают, что в наших силах привлечь внимание общества на проблемы детей, в силу определенных причин, оставшихся без опеки. Необходимо сделать все возможное для того, чтобы они выросли и заняли свое место в современном мире, став полноценными членами общества.

В рамках данного мероприятия был организован сбор вещей, книг, игрушек. Каждый сотрудник или студент нашего вуза мог оказать посильную помощь нуждающимся детям.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» объявляет конкурс на замещение профессорско-преподавательских должностей сроком до 5 лет по трудовому договору:

**Ассистента кафедры** скотоводства и технологии переработки животноводческой продукции – 1.

Срок подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования в газете. Документы направлять по адресу: 394087 г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, Агроуниверситет, отдел кадров.

**Л.А. Плотникова,  
начальник отдела кадров  
ФГОУ ВПО Воронежского ГАУ**  
18 апреля 2008 г.